

	Vloggen als een pro – voorbereidende les
Leerjaar	Groep 5 en 6
Type les	Vorbereidende les op een speciale editie van de workshop 'Vloggen' rond de Kinderboekenweek 2026 met het thema 'Spot aan!'
Lesduur	45 minuten
Omschrijving van de les	<p>Een workshop, waarbij de kinderen zich voorbereiden om een vlog te maken over een beroep in film, tv of theater.</p> <p>Wat kan je allemaal worden als je dol bent op film, tv en theater? Over welk beroep maak jij een vlog? Hoe gaan jullie de taken verdelen in je groepje?</p> <p>De kinderen bekijken een presentatie over het maken met vlogs. De kinderen bekijken het boek 'Ik ben dol op film, tv en theater' van Steve Martin en kiezen hieruit in groepjes een beroep. Ze lezen de bladzijdes over hun gekozen beroep. De kinderen maken een taakverdeling. Ze gebruiken de informatie uit het boek als leidraad voor hun vlog. De kinderen filmen een vlog met een filmcamera (werken met digitale media). De kinderen monteren hun shots tot een vlog (werken met digitale media). De kinderen bekijken elkaars vlogs en reflecteren op de les (reflecteren).</p>
Onderwerpen	Kinderboekenweek, vlogs, theater, film, tv, beroepen
Vakgebied	Kunstzinnige oriëntatie (digitale media).
Leerinhoud	
TULE kerndoel 9	De kinderen krijgen plezier in het lezen van voorleesboeken (aanbod in teksten). De kinderen krijgen plezier in zelf (digitale) boeken bekijken en lezen (plezier in lezen).
TULE kerndoel 54	De kinderen kunnen filmopnames maken met een filmcamera waarbij ze letten op licht en geluid (werken met digitale media). De kinderen kunnen filmbeelden monteren tot een vlog (werken met digitale media).
TULE kerndoel 55	De kinderen geven hun mening over het eigen werk en dat van hun groepsgeboten (reflecteren).

Uitvoering	
Lesplanning	<p>Totaal: 45 minuten. Inleiding: 15 minuten. Opdracht 1: 15 minuten. Opdracht 2: 10 minuten. Reflectie: 5 minuten.</p>
Vorbereiding	<p>Bekijk de presentatie: 'Vloggen als een pro VL (presentatie)'. Lees de inhoud van dit lesformat. Bekijk het boek uit de bijlage: 'Ik ben dol op film, tv en theater' van Steve Martin.</p> <p>Kies zelf of je het boek samen bekijkt met de klas via het digibord, of de kinderen het zelfstandig lezen. Als er een mogelijkheid is om dit boek in het echt te lenen of aanschaffen, is dat een aanrader. Anders kan de bijlage worden gedeeld via Chromebook/laptops, of worden getoond via het digibord.</p> <p>Zet de volgende materialen klaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beamer of Digibord met de presentatie. • Chromebooks/ laptops om zelfstandig het verhaal te lezen. Deel het boek uit de bijlage op de Chromebooks. • Print de bijlage 'Vloggen als een pro VL (werkblad)' 1x per groepje van 3 kinderen • Pennen

Inleiding	<p>Voor de docent: Start de presentatie: 'Vloggen als een pro VL (presentatie)'.</p> <p>Inhoud les: boek bekijken, beroep kiezen, werkblad taakverdeling invullen.</p> <p>Toon afbeelding 1 Vertel: Binnenkort gaan jullie een workshop doen van Tetem: 'Vloggen als een pro'. Tijdens de workshop ga je een vlog maken over een beroep. Vandaag bereiden we ons voor op deze workshop. We gaan een boek lezen over allerlei beroepen in film, tv en theater. Daaruit kies je een beroep en daarover maak je in groepjes van drie een vlog.</p> <p>Toon afbeelding 2 Stel de volgende vragen om een groepsgesprek te houden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie zie je hier allemaal? (allemaal Nederlandse YouTubers/Vloggers) • Wat doen deze mensen voor hun beroep? (ze maken video's die ze online zetten voor entertainment) • Wie weet wat een vlog eigenlijk is? <p>Vertel: Een vlog (afkorting voor videoweblog) is een persoonlijk dagboek of verhaal in videovorm, vaak geplaatst op platforms zoals YouTube, TikTok of Instagram. De maker, de vlogger, deelt persoonlijke ervaringen, hobby's of gebeurtenissen uit het dagelijks leven, meestal door rechtstreeks tegen de camera te praten.</p> <p>Stel de volgende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie kijkt er wel eens vlogs? • Waarom vind je het leuk om naar te kijken? • Wat maakt een vlog goed? (bijv. hoge kwaliteit beeld en geluid, leuke content, goed tempo, goede editing) <p>Toon afbeelding 3 Vertel: Tijdens de workshop van Tetem binnenkort gaan jullie zelf een vlog maken. Het onderwerp van de vlog komt uit een boek van de Kinderboekenweek: Ik ben dol op film, tv en theater! Het gaat over allerlei beroepen waarbij mensen in de spotlight staan. Of ze werken juist achter de schermen.</p> <p>Toon afbeelding 4 Voor de leerkracht: lees en bekijk met de klas het boek 'Ik ben dol op film, tv en theater' van Steve Martin. Opties zijn voorlezen, samen lezen op het digibord of zelfstandig lezen via laptops/ Chromebooks. Bekijk samen eerst alleen de inhoudsopgave.</p> <p>Bespreek in kleine groepjes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie ziet een beroep of woord dat die nog niet kent? • Wie kent er iemand met één van deze beroepen? • Welk beroep lijkt jou leuk om te doen? • Welke dingen moet je kunnen om dit beroep goed te kunnen doen? • Is het werk druk, of juist rustig?
-----------	--

Opdracht 1	<p>Maak groepjes van 3. Bekijk nog eens de inhoudsopgave van het boek op de Chromebook of laptop: welke beroepen worden allemaal besproken?</p> <p>Kies 3 beroepen uit om de pagina's van te lezen. Kies ook een beroep dat je nog niet zo goed kent. Kies daarna samen over welk beroep jullie een vlog gaan maken.</p> <p>Voor de leerkracht: zorg voor een goede spreiding in de beroepen en de keuze van de groepjes. Zorg dat iedereen ook een tweede keus heeft als het beroep al door een ander groepje is gekozen.</p>
Opdracht 2	<p>Vul het werkblad in en maak een taakverdeling. Bewaar deze goed voor de workshop!</p>
Reflectie	<p>Reflecteer samen op de les:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welke beroepen kende je nog niet? • Welk beroep zou jij wel willen doen van de beroepen uit het boek? • Zou jij liever voor of achter de schermen werken? • Hoe ging het verdelen van de taken in jullie groepje? • Liep je ergens tegenaan? Hoe heb je dat opgelost? • Wat vond je het leukst om te doen? <p>Bewaar de werkbladen zodat de kinderen deze kunnen gebruiken tijdens de workshop.</p>